

5403/1

Nama :

Ting :

LAM

Kertas 1

Angka Giliran :

Nov/Dis

2022

2 1/4 Jam



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN

PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH NEGERI SEMBILAN 2022

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

Kertas 1

Dua jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi *tiga* bahagian.
2. *Bahagian أ* mengandungi dua puluh soalan objektif pelbagai bentuk. *Bahagian ب* mengandungi tiga soalan subjektif. *Bahagian ج* mengandungi dua soalan: Soalan 4 dan Soalan 5. Bagi Soalan 5 pilih satu sahaja tajuk karangan. Jawab semua soalan.
3. Jawapan hendaklah ditulis dalam helaian jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam helaian jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama, kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Bahagian Soalan	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
أ	1-20	20	
ب	الأول	10	
	الثاني	10	
	الثالث	10	
ج	الرابع	20	
	الخامس	30	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak

قسم "أ"
(٢٠ درجة)

من السؤال ١ إلى السؤال ٤
عين الأسماء المنصوبة في الجمل الآتية.
(١) إنَّ الحرمين آمنان.

الإجابة : _____

(٢) يكون الامتحان قريبا.

الإجابة : _____

(٣) ليت الكسالى ناجحون.

الإجابة : _____

(٤) البيت كبير لكنَّ الغرفة صغيرة.

الإجابة : _____

من السؤال ٥ إلى السؤال ٨
حوّل الكلمات التي تحتها خط إلى الأفعال.

(٥) الإنترنت مستخدم في كل وقت.

الإجابة : _____

(٦) يعيش المجتمع الماليزي في اطمئنان.

الإجابة : _____

(٧) هذا الرجل متخصّص في التكنولوجيا.

الإجابة : _____

(٨) اجتمع المترجمون في القاعة الرئيسية.

الإجابة : _____

من السؤال ٩ إلى السؤال ١١

اختر الإجابة الصحيحة للكلمات التي تحتها خط.

(٩) ما قرأت القصائد إلا قصيدة. (مستثنى / مستثنى منه / مفعول به)

(١٠) يحسب البخيل الأموال نافعة. (مفعول مطلق / مفعول لأجله / مفعول به ثان)

(١١) يصبح الكافرون مسلمين. (اسم أصبح / خير أصبح / اسم كان)

من السؤال ١٢ إلى السؤال ١٤

اختر الإجابة الصحيحة للجمل الآتية.

الممنوع من الصرف	التمييز	أسلوب التعجب	الحال
------------------	---------	--------------	-------

(١٢) أحسنُ بترتيل القرآن! الإجابة : _____

(١٣) سورة إبراهيم من سور القرآن. الإجابة : _____

(١٤) ركبت السيارة متجهاً إلى ملاك. الإجابة : _____

من السؤال ١٥ إلى السؤال ١٧
املا الفراغات بالأسماء الموصولة المناسبة.

- (١٥) إن المؤمنين _____ يتوبون إلى الله مخلصين.
- (١٦) جاءت _____ نجحت في الامتحان بسرور.
- (١٧) ساعد الأولاد الأمهات _____ يطبخن المكرونة.

من السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٠
بين عناصر أسلوب المدح من العبارة الآتية:

نعم رفيق المؤمن القرآن.

(١٨) نعم

الإجابة : _____

(١٩) رفيق المؤمن

الإجابة : _____

(٢٠) القرآن

الإجابة : _____

قسم "ب"
(٣٠ درجة)

السؤال الأول:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أبنائي الأحباء، أوصيكم بالصدقة. أوصيكم بالصدقة. فقد أمرنا الله بها. قال تعالى : ﴿ خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها ﴾ التوبة: ١٠٣ . وللصدقة فضائل كثيرة، أهمّها أنّ الصدقة تطهر المال من حقّ الآخرين. وكذلك أنها تطفئ غضب الله تعالى، إذا أخرجها المتصدّق خالصة لوجه الله بعيدا عن الرياء، حريصا على إخفائها لنيل مرضاة الله، فقد ورد عن الرسول ﷺ : " إنّ صدقة السرّ تطفئ غضب الربّ تبارك وتعالى ". رواه الطبراني. ومن فضائلها أيضا أنها تضاعف مال المتصدّق وتزيده، فلم نسمع عن مخرج صدقة أنه فقير. والله يقول: ﴿ إنّ المصدّقين والمصدّقات وأقرضوا الله قرضا حسنا يضاعف لهم ولهم أجر كريم ﴾ الحديد: ١٨ . وفي الحديث الصحيح عن رسول الله ﷺ : " ما نقصت صدقة من مال ". رواه مسلم.

كما أنّ الصدقة تحمي المتصدّقين من نار جهنّم . وقد أوضح هذا الأمر رسول الله ﷺ بقوله: " اتقوا النار ولو بشقّ تمرّة، فمن لم يجد فبكلمة طيبة. " رواه البخاريّ. هيا يا أبنائي! ننفق في سبيل الله، ونتصدّق لوجه الله، ولا نبخل على أنفسنا فنفوز بأجر المتصدّقين.

(١) ما الذي يطهر المال من حق الآخرين ؟

(درجتان)

(٢) ما شرط الصدقة التي تطفى غضب الله تعالى ؟

(درجتان)

(٣) لماذا لا تنقص الصدقة مال المتصدق ؟

(درجتان)

(٤) اذكر ثلاثا من فضائل الصدقة من القطعة السابقة ؟

(درجتان)

(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "نتصدق".

الإجابة : _____

(درجة)

(ب) هات مضادا لكلمة "السرّ".

الإجابة : _____

(درجة)

السؤال الثاني :

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية :

قال النبي صلى الله عليه وسلم :
" ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء."

مستعينا بالحديث السابق، أجب عما يلي:

(١) ماذا يأمرنا النبي ﷺ في هذا الحديث ؟

(درجتان)

(٢) ماذا تستفيد من الحديث ؟

(درجتان)

الرقم	العالم	مدّة الحياة	التخصّص العلميّ
١	الإمام البخاريّ	٨١٠-٨٧٠ الميلاديّة	الحديث
٢	العلامة ابن عطية	١٠٨٨-١١٤٦ الميلاديّة	اللغة
٣	الإمام النوويّ	١٢٣٣-١٢٧٧ الميلاديّة	الفقه الشافعيّ

(٣) كم عمر العلامة ابن عطية عند وفاته ؟

(درجتان)

قال الإمام الشافعي رحمه الله
أخي لن تنال العلم إلا بستة ** سأنبئك عن تفصيلها ببيان
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغة ** وصحبة أستاذ وطول زمان

(٤) اذكر شرطين من شروط طلب العلم في البيتين السابقين.

(درجتان)

الصين تهدي مصر ثالث شحنة مساعدات طبية لمكافحة كورونا
أعلنت وزارة الصحة المصرية، السبت، استقبال شحنة ثالثة من المساعدات الطبية الوقائية
لمكافحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)، هدية من الصين، في إطار التعاون بين البلدين.

(٥) ما المساعدات التي أقبلت مصر من الصين؟

(درجتان)

السؤال الثالث:

(أ) كَوْن جملا مفيدة فيما يأتي:

(١) جملة فيها أداة نفي " لَمَّا " .

الإجابة : _____

(٢) جملة فيها مصدر الفعل الرباعي .

الإجابة : _____

(٣) جملة فيها مستثنى منصوب بالياء .

الإجابة : _____

(٦ درجات)

(ب) كَوْن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) توَصَّل إلى

الإجابة : _____

(٢) مشاركة المعلومات

الإجابة : _____

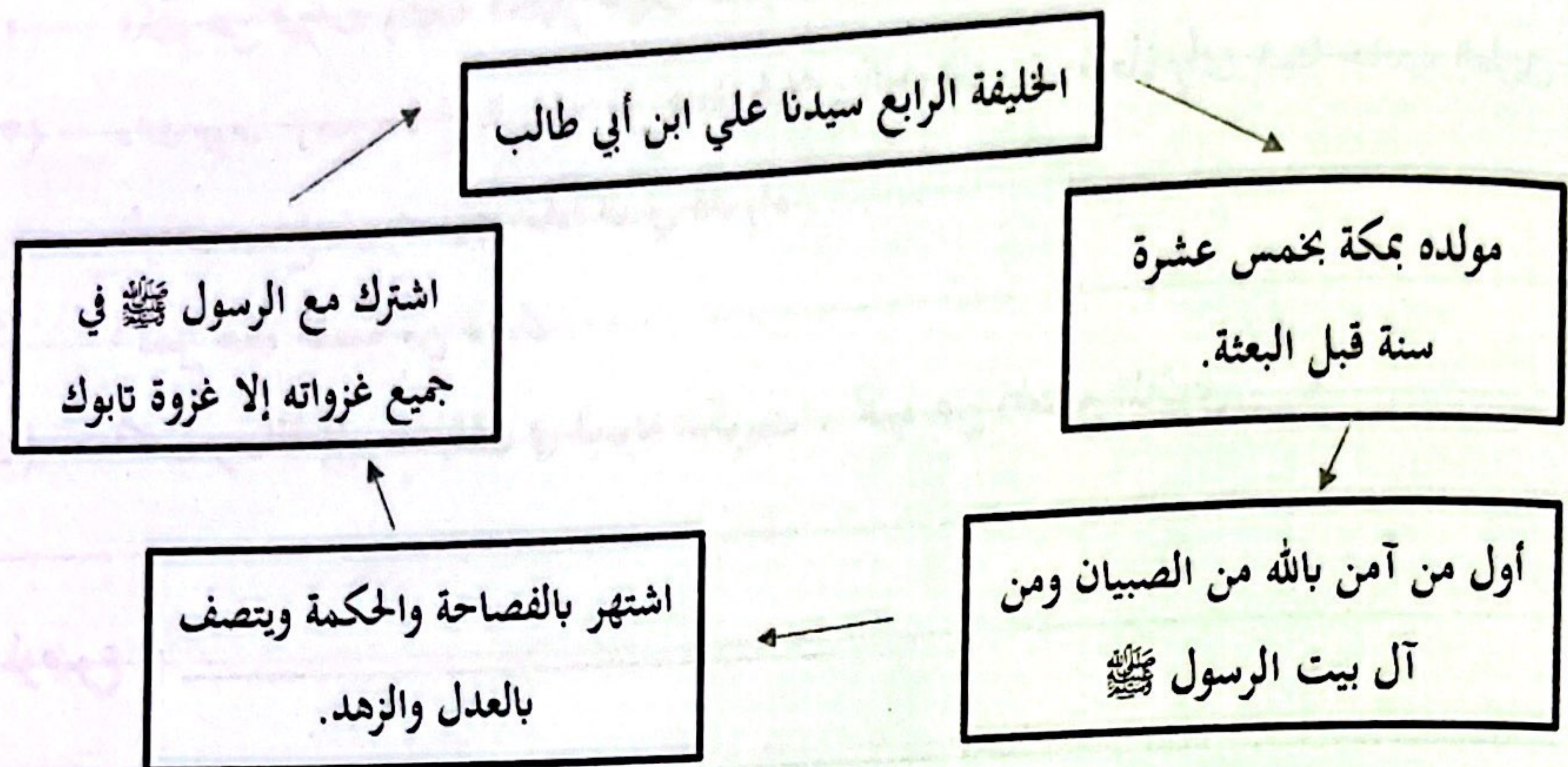
(٤ درجات)

قسم "ج"

(٥٠ درجة)

السؤال الرابع :

اكتب عن الشخصية الذاتية الآتية مستعينا بما يأتي حيث لا يقل عن ٦٠ كلمة:



الإجابة:

[The page contains faint, illegible handwriting throughout.]

(٢٠ درجة)

السؤال الخامس :

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥ كلمة:

- (١) قال النبي ﷺ: (ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته). بالنسبة إلى الحديث السابق، اكتب خطبة عن موضوع "مسؤولية الوالدين تجاه أبنائهم".
- (٢) تكلم عن مميزات وكيفية اختيار عريف المدرسة الجيد.
- (٣) ذات يوم، رجع صالح بالسيارة من عمله ليلاً. أثناء الميسرة، فجأة رأى شيئاً بجانب الطريق فأوقف صالح سيارته ليرى ماذا الذي قد رآه
أكمل هذه القصة من عندك .
- (٤) اكتب رسالة إلى صديقك في الدولة الكويت ، تخبره عن المجتمع الماليزي.

الموضوع : _____

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal rows. Each row is composed of three parallel lines: a top line, a middle line, and a bottom line. The lines are slightly curved, following the natural slope of the paper.

(٣. درجة)